

Temeljem čl. 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/13, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20, 151/22, 155/23, 156/23)

i čl. 27. Statuta Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje, Školski odbor, na prijedlog Nastavničkog vijeća, na sjednici održanoj 02. veljače 2026. donosi:

Odluku o izmjenama Školskog kurikulumu

Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje za školsku godinu 2025./2026.

I.

Prihvaćaju se izmjene Školskog kurikulumu Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje za školsku godinu 2025./2026.,

II.

Izmjene Školskog kurikulumu Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje za školsku godinu 2025./2026. sastavni je dio ove Odluke i odnose se na:

1. U dio projekti dodaje se:

Područje/Nastavni predmet: Strukovni predmeti

Tema: Dani održive kuhinje-okusi našega kraja

Nositelji: Romana Miklić; Matea Husak, Marija Madjeruh, Ivana Pavičić, Ivan Šoš

CILJEVI:	1. promocija strukovnih zanimanja, s naglaskom na ugostiteljstvo i turizam, među učenicima osnovnih škola 2. promovirati održive izvore hrane i povezanost Škole s lokalnim proizvođačima 3. potaknuti učenike na istraživanje hrane, okoliša i energije kroz kemijske i biološke pokuse 4. služiti se modernom tehnologijom u promociji škole 5. pridonositi turističkom identitetu lokalne zajednice kroz učenje o lokalnoj gastronomiji i ponudi 6. poticati kod učenika kreativnost, poduzetništvo, marketing kroz širenje spoznaja o modernom kulinarstvu, ekološkom pristupu hrani i implementaciji naučenog u lokalnu turističku ponudu 7. poticati kod učenika brigu o iskoristivosti namirnica, od uzgoja do stola
ISHODI	• steći znanja o održivoj prehrani, zero waste kuhanju i lokalnim izvorima hrane • primijeniti znanja iz kemije, biologije i tehnologije hrane u stvarnim situacijama • razumjeti povezanost hrane, okoliša, zdravlja i energetske uštede • razviti kompetencije vezane uz modernu gastronomiju i održivi turizam

	• istražiti ulogu lokalne gastronomije u turističkom identitetu destinacije
NAMJENA:	Projekt je namijenjen prvenstveno učenicima strukovnih zanimanja, ali će u projektu sudjelovati i učenici gimnazijskog usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt se realizira kroz međupredmetnu, projektnu i praktičnu nastavu, uz aktivnu suradnju škole, lokalne zajednice i gospodarskih subjekata. Provedba projekta odvija se u više faza, tijekom školske godine 2025./2026., a završava javnom manifestacijom.
VREMENIK	listopad 2025.-svibanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	Ministarstvo turizma i sporta RH (5,500 eura) i pridruženi partneri
VREDNOVANJE	• bilješke projektnog tima • sastanci mentora • praćenje sudjelovanja učenika • radni listovi i praktični zadaci • učeničke prezentacije i refleksije • procjena mentora

2. Izmjena datuma održavanja Projektnog dana – Recikliraj danas, živi bolje sutra!

Područje/Nastavni predmet: PROJEKTNI DAN

Tema: Ekologija – Recikliraj danas, živi bolje sutra!

Nositelji: svi nastavnici po Aktivima

CILJEVI:	-obilježiti Svjetski dan ekologije (22. veljače 2025.) -razvijati poseban odnos prema ekološkim temama -reciklirati materijale i osmisliti nove načine korištenja -osmisliti kreativna rješenja recikliranja i ponovnog korištenja odbačenih stvari -razumijevanje problema kojim se bavi ekologija -razvijati zajedništvo i osjećaj pripadnosti -promovirati održivu praksu i odgovorno ponašanje prema Zemlji
ISHODI	Projektni dan s temom ekologije ponudit će učenicima različite mogućnosti recikliranja i saznanja o problemima kojima se bavi ekologija. Učenici će kroz različite radionice i predavanja učiti o ekološkim temama te kako vlastitim primjerom mogu pomoći u očuvanju okoliša. Učenici će: -razvijati saznanja o ekološkim problemima -upoznati osnovne principe reciklaže -razvijati istraživačke vještine -razvijati svijest o vlastitoj odgovornosti prema očuvanju Zemlje
NAMJENA:	Svi učenici škole podijeljeni prema interesnim skupinama
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti će biti organizirane u obliku radionica ili predavanja za učenike
VREMENIK:	27. veljače 2026.
TROŠKOVNIK:	-troškove snosi Škola

VREDNOVANJE: -anketni upitnik za učenike i nastavnike

3. Terenska nastava za učenike obrazovnog programa Kuhar/Konobar/Poljoprivredni gospodarstvenik

Područje/Nastavni predmet: Strukovni predmeti

Tema: Stručni posjet Zlatnom Klasu d.o.o. Otrovane

Nositelji: Romana Miklič; Matea Husak, Marija Madjeruh, Ivana Pavičić, Ivan Šoš

CILJEVI:	• upoznati učenike s primjerima dobre prakse u održivoj gastronomiji i ugostiteljstvu • razvijati svijest o važnosti suradnje lokalnih proizvođača i ugostiteljskih objekata • potaknuti učenike na primjenu zero waste principa u pripremi hrane • povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvom rada u ugostiteljstvu
ISHODI	• opisati primjere održivog poslovanja u ugostiteljstvu • objasniti važnost korištenja lokalnih i sezonskih namirnica • prepoznati prednosti zero waste kuhanja • povezati znanja iz gastronomije, turizma i održivosti • razvijati profesionalne i socijalne kompetencije kroz iskustveno učenje
NAMJENA:	• učenicima obrazovnih programa Kuhar, Konobar i Poljoprivredni gospodarstvenik • učenicima ostalih programa uključenima u projekt • nastavnicima mentorima uključenima u provedbu projekta
NAČIN REALIZACIJE:	• organizirani posjet ugostiteljskom objektu Zlatni Klas d.o.o. u Otrovancu • stručno vođenje i upoznavanje s poslovanjem restorana • sudjelovanje učenika u kulinarskoj radionici i pripremi jela • zajednički ručak • razgovor s domaćinima o održivosti, nabavi namirnica i turističkoj ponudi
VREMENIK:	• ožujak 2026. godine • jednodnevni izlet u sklopu provedbe projekta
TROŠKOVNIK:	• prijevoz učenika – financiran sredstvima projekta i/ili donacijom Grada Grubišno Polje • troškovi radionice i obroka – uključen u planirane troškove projekta • trošak uključen u planirane putne troškove projekta
VREDNOVANJE:	• praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika • razgovor i refleksija učenika nakon posjeta

	• evaluacija putem kratke ankete
--	--

4. Izmjena Nositelja

Područje/Nastavni predmet: Informatika

Tema: Izborna nastava Informatika

Nositelji: Iva Brković i učenici 2.c, 3.c i 4.c razreda

CILJEVI:	Razvijati i usavršavati radne navike i vještine, te znanje iz područja informatike
ISHODI	• Razviti osnovnu informatičku pismenost do razine rješavanja jednostavnih problema • Upotrijebiti stečeno znanje i primijeniti računalo i aplikativne programe u svakodnevnom životu • Steći osnovne programerske vještine
NAMJENA:	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom poslu i životu.
NAČIN REALIZACIJE:	Izborna aktivnost realizirat će se u informatičkoj učionici te putem online komunikacije sa učenicima.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE :	Ocjene

Područje/Nastavni predmet: Izborna nastava

Tema: Izborna nastava Web dizajn

Nositelji: Iva Brković i učenici 3.e razreda

CILJEVI:	Osposobiti učenika za izradu web sadržaja te postavljanje istih na web stranice
ISHODI	• organizirati web sjedište i izraditi naslovnu stranicu • unijeti tekstualne, grafičke i multimedijske sadržaje na stranice za uređivanje • povezati web stranice (izradba hiperveza) • primijeniti stilove na stranice (vizualno uređivanje sjedišta) i izraditi strukture dokumenta • umetnuti multimedijske sadržaje na web stranice • izraditi i urediti složene tablice • izraditi obrasce i ugraditi ih u web sjedište
NAMJENA:	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom poslu i životu.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanastavna aktivnost realizirat će se u učionici i laboratoriju.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE:	Usmena i pisana provjera znanja te sudjelovanje u nastavnom procesu

5. Dodatna nastava iz Matematike

Područje/Nastavni predmet : Matematika

Tema: Dodatna nastava iz matematike

Nositelji: Blaženka Orcić i učenici 3.razreda opće gimnazije

CILJEVI:	Poticati učenike na aktivnije rješavanje zahtjevnih matematičkih problema. Priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz matematike
ISHODI	Učenici će : stjecati uvjerenje o korisnosti matematike kako za sadašnje obrazovanje tako i za cjeloživotno učenje, učinkoviti primjenjivati tehnologiju , biti osposobljeni za matematičko logičko zaključivanje, usvojiti matematička znanja potrebna za budućnost koja ih očekuje
NAMJENA:	Učenici 3.razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje matematičkih problema i zadataka. Ponavljanje.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno kroz drugo polugodište nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova za Školu.
VREDNOVANJE:	Uspjeh na kraju 3.razreda i rezultati na državnoj maturi.

6. Izmjena namjene Dvodnevne ekskurzije

Područje/Nastavni predmet: Izleti i ekskurzije

Tema: Dvodnevna ekskurzija

Nositelji: Monika Vojvodić Andrićević i zainteresirani učenici svih razrednih odjela Škole

CILJEVI:	Upoznati prirodno-geografske, povijesne i kulturne osobitosti zemlje u koju se putuje Razviti pozitivan odnos prema putovanjima i upoznavanju drugih kultura i naroda.
ISHODI	Posjetiti stranu zemlju. Povezati spoznaje o posebnostima destinacije u jedinstvenu logičku cjelinu. Pozitivno mišljenje o putovanjima i drugim kulturama i narodima. Kritički promišljati o viđenom. Izraditi prezentacije i plakate po povratku. Napisati tekst o izletu za mrežne stranice.

NAMJENA:	Ekskurzija je namijenjena učenicima 1.A, 1.B, 1.E,2.A, 2.B, 2.E, i 2.C razreda u svrhu realizacije dijela nastavnog plana i programa iz predmeta Povijest, Geografija, Likovna umjetnost.
NAČIN REALIZACIJE:	Dvodnevna ekskurzija će se planirati prema Planu i programu ekskurzije u skladu s pravilima Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove putovanja snose roditelji učenika. Dnevnice za nastavnike voditelje isplaćuje škola.
VREDNOVANJE:	Nakon povratka s ekskurzije predmetni nastavnici će, svatko iz svojeg područja, vrednovati učeničke aktivnosti i postignuća koja proizlaze iz ovakvog oblika realizacije nastavnih sadržaja.

7. Dodavanje nositelja Aktivnosti u Natjecanja i smotre

Područje/Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstven kultura

Tema: SSD „SOKOL“

Nositelji: Branka Bakić, Valentin Šamija i Mirela Brkić

CILJEVI:	Unaprijediti tehničko taktička znanja učenika u ponuđenim sportovima koja su u nadležnosti Hrvatskog školskog sportskog saveza, razviti zdravi sportski duh i stjecanje <i>fair play</i> ponašanja tijekom igre i natjecanja. Stvoriti naviku za svakodnevni tjelesno vježbanje. Razvijanje kinantropoloških obilježja kod učenika.
ISHODI	Pravilno izvoditi tehniku vježbi. Demonstrirati vježbe u pripremi tijela za fizičku aktivnost Razlikovati vježbe i način treniranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Koristiti određena motorička znanja u individualnim i momčadskim sportovima. Primjenjivati osnovna pravila igre.
NAMJENA:	Natjecanje na školskom, međuškolskom natjecanju na svim razinama smotre Hrvatskog školskog sportskog saveza.
NAČIN REALIZACIJE:	Polaznici će predviđeno realizirati na dogovorenim treninzima i kroz natjecanja tijekom nastavne godine
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove putovanja na Županijskoj razini će snositi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje prema mogućnostima.
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati na natjecanju. Proglašenje najbolje sportašice i sportaša na razini školskih natjecanja na kraju nastavne godine 2025./2026.

8. Školski preventivni program

Projekt Cooltura mira – škola koja jača mentalno zdravlje i dobre odnose

Područje/Nastavni predmet: Preventivni program

Tema: *Cooltura mira – škola koja jača mentalno zdravlje i dobre odnose*

Nositeljice: Majana Štor – koordinatorica, Branka Bakić, Romana Miklić, Matea Husak, Monika Vojvodić Andričević, Dean Krauz, Marijan Kovač, Darko Šoma, Ivan Čegec

CILJEVI	- Stvoriti sigurno, uključivo i poticajno školsko okruženje koje promiče mentalno zdravlje i kulturu nenasilja. - Ojačati emocionalnu otpornost učenika te njihove socijalne i komunikacijske vještine. - Unaprijediti odnose među učenicima, između učenika i nastavnika te među nastavnicima. - Osnajiti nastavnike za prevenciju rizičnih ponašanja i očuvanje vlastitog mentalnog zdravlja. - Poticati osjećaj pripadnosti školi kroz zajedničko kreativno stvaralaštvo i uređenje školskog prostora. - Razvijati svijest o zdravim životnim navikama i digitalnoj sigurnosti.
ISHODI	- Poboljšano mentalno i emocionalno blagostanje učenika i nastavnika. - Smanjena razina stresa i bolja emocionalna regulacija kod učenika. - Unaprijeđena komunikacija, povjerenje i suradnja unutar školske zajednice. - Smanjenje sukoba i rizičnih ponašanja - Uspostavljena i korištena „Chill&Skill“ zona kao siguran prostor za odmor i kreativno izražavanje. - Veća empatija, solidarnost i osjećaj odgovornosti kod učenika. - Povećana razina znanja i vještina vezanih uz zdrave životne navike i digitalnu sigurnost.
NAMJENA:	- učenici i djelatnici Škole
NAČIN REALIZACIJE:	- Formiranje projektnog tima i podjela uloga - Izrada detaljnog plana aktivnosti i vremenskog rasporeda - Uključivanje Vijeća učenika u osmišljavanje i uređenje Chill&Skill zone - Suradnja s vanjskim stručnjacima i narudžba potrebne opreme i namještaja - Provedba mindfulness radionica za učenike i nastavnike - Uvođenje kratkih Mindful break vježbi u razrednu rutinu - Zajedničko uređenje prostora (boje, biljke, kutak za kreativnost i sigurnost, Zid inspiracije) - Postavljanje opreme za aktivne odmore i kretanje

	- Edukacije za nastavnike (komunikacija, medijacija, upravljanje stresom, prevencija sagorijevanja) - Provedba edukativne igre/escape rooma na temu suradnje i mira - Pokretanje programa vršnjačke podrške „Učenici za učenike“ (mentorski parovi, aktivnosti u zoni) - Organizacija Dana tjelesne aktivnosti i Tjedna zdravlja (radionice, sport, boravak u prirodi) - Radionice o snu, prehrani i nošenju sa stresom te promocija zdravih navika - Završna izložba i predstavljanje rezultata roditeljima i zajednici - Provedba Tjedna zahvalnosti i dobrih djela s porukama podrške i pozitivnim akcijama
VREMENIK:	Drugo polugodište nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti snosi MZOM putem projekta Preventivnih programa, te škola.
VREDNOVANJE:	- tijekom godine redovito se provode kratke usmene refleksije učenika i nastavnika nakon radionica i tematskih tjedana. - po završetku projekta provode se završni upitnici kako bi se evaluirala dugoročna učinkovitost aktivnosti, uključujući utjecaj na vršnjačke odnose, suradnju nastavnik–učenik i učeničku motivaciju za sudjelovanjem u školi - bilježenje provedbe svih planiranih aktivnosti i sudjelovanja učenika i nastavnika

III.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2103-105-08-26-01

Grubišno Polje, 02. veljače 2026.

Predsjednica Školskog odbora:



Ana Ivšić

/Ana Ivšić, dipl.kateheta../